Программа «Интеллектуал»

подготовки учащихся государственного учреждения образования

«Смолевичская районная гимназия»

к республиканской олимпиаде по учебным предметам, интеллектуальным конкурсам

на 2024/2025 учебный год

Программа подготовки учащихся гимназиик республиканской олимпиаде по учебным предметам, интеллектуальным конкурсам в 2024/2025 учебном году направлена на дальнейшее совершенствование работы учреждения образования по выявлению и развитию способностей одаренных и высокомотивированных учащихся.

Проблема развития интеллектуально-творческого потенциала личности относится к числу основных образовательных задач. В связи с тем, что в учреждении образования по итогам 2023/2024учебного года выявлена проблема недостаточно эффективной системы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, возникла необходимость повышения ответственности руководства гимназии, председателей учебно-методических объединений, учителей-предметников за создание условий для качественной подготовки учащихся к участию в республиканской олимпиаде по учебным предмета, интеллектуальным конкурсам и результативность участия, а также продолжения реализации практических мер по поддержке одаренной и талантливой молодежи.

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование документа** | Программа «Интеллектуал» на 2024/2025 учебный |
| **Цель** | Создание условий для формирования дифференцированного образовательного пространства и системы социально-психологической поддержки высокомотивированных учащихся, создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития талантливых учащихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | 1. Совершенствовать образовательное пространство школы через внедрение действенной модели психолого-педагогического сопровождения, создание эффективной системы работы с высокомотивированными учащимися, расширение системы факультативных занятий, дополнительных образовательных услуг, взаимодействие с учреждениями высшего и среднего специального образования по организации дис­танционного обучения;  2. Изучить с целью отбора среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, научно-исследовательских навыков, инициативности и творчества учащихся в урочной и внеурочной деятельности;  3. Расширить возможности для участия высокомотивированных и одарённых учащихся в олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, конкурсах различного уровня;  4. Организовать работу по раннему выявлению педагогов, имеющих потенциал для работы с одаренными и талантливыми детьми; обеспечить подготовку и повышение квалификации кадров по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, обеспечить диссеминацию опыта работы педагогов школы с высокомотивированными и одарёнными учащимися;  5. Совершенствовать научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных и высокомотивированных учащихся. |
| **Сроки реализации** | 2024/2025 учебный год |
| **Предполагаемый результат** | * повышение профессиональной компетентности педаго­гов, работающих с высокомотивированными и одарёнными учащимися; * усовершенствование системы работы психолого-педаго­гической службы; * создание эффективной системы работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися по методическим формированиям и по школе в целом; * вовлечение учащихся в межшкольные фа­культативные занятия по учебным предметам, очно-дистанционные курсы для подготовки к участию в олимпиадах и конференциях; * широкое использование в образовательном процессе информационных технологий, в том числе организация дистанционного обучения; * увеличение процента успешности по итогам участия в олимпиадах и НПК до 50%; * повышение результативности учащихся по итогам участия в республиканской олимпиаде по учебным предметам на районном, областном и республиканском уровнях. |

1. **Формы и методы работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися**

Программой предполагается использование в 2024/2025 учебном году педагогами таких методов работы как исследовательский, частично-поисковый, проблемный, проектный.

Формы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в 2024/2025 учебном году:

* занятия исследовательской деятельностьюв рамках НОУ "Искатель";
* индивидуальные и групповые консультации по классам с высокомотивированными учащимися (еженедельно по субботам, по отдельному графику в период каникул);
* предметные факультативные занятия;
* объединения по интересам;
* предметные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции различного уровня;
* интеллектуальный марафон, предметные недели, фестивали;
* работа по индивидуальным планам с высокомотивированными учащимися согласно прогнозным показателям;
* сотрудничествос учреждениями высшего образования

1. **План подготовки учащихся к республиканской олимпиаде**

**по учебным предметам, интеллектуальным конкурсам**

**на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятие* | *Сроки исполнения* | *Ответственный* |
| **1. Организационно-управленческие мероприятия (планирование и организация работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися)** | | |
| Разработка программы на 2024/2025 учебный год по работе с высокомотивированными и одаренными учащимися при подготовке к республиканской олимпиаде, интеллектуальным конкурсам | Август 2024 | Заместитель директора по учебной работе |
| Формирование нормативной правовой базы, систематизация локальных актов по вопросу организации работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися в 2024/2025 учебном году: приказы, положения, индивидуальные планы работы учителей. | Сентябрь 2024 | Заместитель директора по учебной работе |
| Утверждение расписания факультативных и стимулирующих занятий, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся, на 2024/2025 учебный год | Сентябрь 2024 | Заместитель директора по учебной работе |
| Составление и согласование прогнозных показателей школы в олимпиадном движении,интеллектуальных конкурсах на 2024/2025учебный год | Сентябрь 2024 | Заместитель директора по учебной работе |
| Утверждение плана и графика работы научного общества «Искатель» на 2024/2025 учебный год | Сентябрь 2024 | Руководитель НОУ «Искатель» |
| Разработка и утверждение циклограммы проведения внутришкольных олимпиад и конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся | Сентябрь 2024 | Заместитель директора по учебной работе |
| Ведение и актуализация базы данных потенциальных олимпиадников | На протяжении года | Заместитель директора по учебной работе |
| **2. Диагностические мероприятия** | | |
| Диагностика одаренных и высокомотивированных учащихся, обновление банка данных одарённых учащихся на 01.10.2024 | Сентябрь 2024 | Заместитель директора по учебной работе |
| Разработка психолого-педагогического инструментария сопровождения одаренных и высокомотивированных учащихся | Сентябрь 2024 | Педагог-психолог |
| Диагностика готовности учителей к работе с одаренными и высокомотивированными учащимися | Сентябрь 2024 | Педагог-психолог |
| Подготовка психолого-педагогических характеристик на каждого высокомотивированного и одарённого учащегося с последующей разработкой индивидуальной программы обучения | Октябрь 2024 | Педагог-психолог |
| Мониторинг динамики работоспособности, функционального состояния и состояния здоровья одаренных и высокомотивированных учащихся | Октябрь 2024  Апрель 2025 | Педагог-психолог |
| Организация обучение навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции | На протяжении 2024/2025 учебного года | Педагог-психолог |
| **3. Информационно-методические мероприятия, работа с кадрами** | | |
| Проведение инструктивно-методических совещаний (консультаций):  \* по организации работы факультативных занятий, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся, в 2024/2025 учебном году;  \* об организации работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в 2024/2025 учебном году;  \* о подготовке и проведении первого этапа республиканской олимпиады по учебным предметам;  \* о подготовке и участии в следующих этапах республиканской олимпиаде по учебным предметам;  \* о подготовке к районной и областной научно-практической конференции. | В течение учебного года | Заместитель директора по учебной работе |
| Работа в рамках учебно-методических объединений:  \* организация работы с одаренными и высокомотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам исследовательского направления; | Август 2024 | Председатели УМО |
| Собеседование с членами УМО по выявлению причин низких результатов олимпиад и разработке рекомендаций по их устранению | Сентябрь 2024 | Председатели УМО |
| Рассмотрение на совещаниях при директоре вопросов:  \* об итогах участия в первом этапе (втором этапе, третьем этапе, заключительном этапе) республиканской олимпиады по учебным предметам в 2024/2025учебном году; | В течение учебного года | Заместитель директора по учебной работе |
| Обеспечение условий для систематического повышения мастерства учителей,работающих с одаренными и высокомотивированными учащимися, черезпроблемные и обучающие семинары, в том числе на платной основе | На протяжении года | Заместитель директора по учебной работе |
| Использование эффективных педагогических технологий, современных методик при работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися | На протяжении года | Заместитель директора по учебной работе |
| Корректировка индивидуальных программ подготовки учащихся к предметным олимпиадам 2024/2025учебного года | На протяжении 2024/2025учебного года | Учителя-предметники |
| Выработка основных направлений работы по олимпиадному движению. Составление графиков индивидуальных занятий. | Октябрь 2024 | Заместитель директора по учебной работе |
| Разбор олимпиадных заданий всех уровней по учебным предметам | В течение 2024/2025 учебного года | Председатели УМО |
| Организация и проведение в школе предметных недель по учебным предметам | В течение 2024/2025 учебного года | Председатели УМО |
| Посещение районных, областных методических мероприятий по вопросу работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися | На протяжении года | Заместитель директора по учебной работе |
| Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к олимпиадам(взаимодействие между учреждениями образования района) | На протяжении года | Заместитель директора по учебной работе |
| Размещение актуальной информации по вопросам подготовки и проведения олимпиад на сайте гимназии | На протяжении года | Заместитель директора по учебной работе |
| Создание и пополнение банка олимпиадных заданий по каждому учебному предмету | На протяжении года | Председатели УМО |
| Обучение компьютерным навыкам использования обучающих программ для подготовки учащихся к олимпиадам по учебным предметам | На протяжении года | Учитель информатики |
| Обобщение опыта работы с одарёнными учащимися посредством публикаций в СМИ | На протяжении года | Заместитель директора по учебной работе |
| Создание банка данных резюме педагогов, работающих с одарёнными и высокомотивированными учащимися | На протяжении года | Заместитель директора по учебной работе |
| **4. Комплекс мероприятий с одарёнными и высокомотивированными учащимися** | | |
| Привлечение одаренных и высокомотивированных детей к обучению в очных и заочных школах при учреждениях высшего образования г. Минска, Минского областного института развития образования, Академииобразования | На протяжении года | Заместитель директора по учебной работе |
| Вовлечение учащихся в межшкольные факультативные занятия | Сентябрь, 2024 | Заместитель директора по учебной работе |
| Участие в международных и республиканских играх- конкурсах по учебным предметам  («Инфомышка», «Колосок», «Белка», «Зубрёнок» и т.д.) | в течение 2024/2025 учебного года | Заместитель директора по учебной работе |
| Участие в областных дистанционных предметных олимпиадах по учебным предметам (МОИРО) с обязательным вовлечением учащихся, кандидатов на участие в республиканской олимпиаде по учебным предметам | в течение 2024/2025 учебного года | Заместитель директора по учебной работе |
| Участие в областном турнире юных математиков, физиков, химиков | В течение 2024/2025уч.года | Заместитель директора по учебной работе |
| Организация и проведение первого этапареспубликанской олимпиады по учебным предметам. | Октябрь, 2024 | Заместитель директора по учебной работе |
| Участие во втором этапе республиканской олимпиады по учебным предметам | Ноябрь 2024 | Заместитель директора по учебной работе |
| Участие в третьем и заключительном этапах республиканской олимпиады по учебным предметам | Январь 2025  Март 2025 | Заместитель директора по учебной работе |
| Участие в гимназической олимпиаде для учащихся 5-8 классов по учебным предметам | 26.12.2024-04.01.2025 | Заместитель директора по учебной работе |
| Участие в Интернет-олимпиадах | в течение 2024/2025 учебного года | Заместитель директора по учебной работе |
| Проведение гимназического конкурса исследовательских работ учащихся «К знаниям, победам, свершениям!» | Февраль 2025 | Руководитель НОУ «Искатель» |
| Участие в районном конкурсе исследовательских работ учащихся «С наукой в будущее» | Март 2025 | Заместитель директора по учебной работе |
| Посещение ресурсных центров на базе школ Смолевичского района по подготовке к олимпиадам различного уровня | в течение 2024/2025 учебного года | Заместитель директора по учебной работе |
| Организация работы профильных отрядов при оздоровительном лагере в период каникул | в течение 2024/2025 учебного года | Заместитель директора по воспитательной работе |