**Стили родительского воспитания**

Семья выполняет ряд функций:  
*Социально-статусная* – предоставление членам семьи определенного положения в обществе.  
 *Хозяйственная функция* – обеспечение хозяйственных потребности семьи: покупка продуктов и приготовление пищи; уборка и ремонт; содержание в порядке одежды и других предметов обихода.  
 *Досуговая* – восстановление и поддержание здоровья, удовлетворение различных духовных потребностей. Семейный досуг должен оказывать развивающее воздействие на всех членов семьи: повышать их образовательный, общекультурный уровень, сплачивать общностью интересов.   
 *Репродуктивная* – воспроизводство и сохранение потомства, продолжение человеческого рода.  
*Воспитательная функция* – воспитание и развитие детей.  
Для маленького ребенка семья – это целый мир, в котором он живет, развивается, делает открытия, учится любить, радоваться и сочувствовать. В семье закладываются основы личности ребенка. Именно там, он получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. То, что ребенок приобретает в семье в детские годы, сохраняется в течение всей последующей жизни. Важность семьи обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей.   
  
В глазах ребенка, родители выступают в нескольких ролях:   
 - как источник эмоционального тепла и поддержки, без которых ребенок чувствует себя беззащитным и беспомощным;   
 - как власть, распорядитель благ, наказаний и поощрений,   
- как образец, пример для подражания, воплощение мудрости и личных человеческих качеств;   
 - как старший друг и советчик, которому можно доверять.   
  
Внутри семьи, родители создают для своих детей определенную среду воспитания (например, обеспечивают гигиенические условия, полноценное питание; приобретают развивающие игры и игрушки, книги; заботятся о положительных примерах и образцах поведения).   
Воспитание - это сотрудничество, взаимодействие, взаимовлияние, взаимообогащение детей и взрослых. При этом каждая семья обладает большими или меньшими воспитательными возможностями, то есть различным воспитательным потенциалом. От этого потенциала и зависят результаты воспитания.  
В связи с особой воспитательной ролью семьи, возникает вопрос о том, как сделать так, чтобы максимизировать положительные и свести к минимуму отрицательные влияния семьи на воспитание ребенка. Для этого необходимо точно определить внутрисемейные социально-психологические факторы, имеющие воспитательное значение.   
Для полноценного развития личности ребенка, в семье должны складываться благоприятные детско-родительские отношения. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем со здоровьем и трудностей в обучении, растут доброжелательными, общительными, и открытыми, а нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психологических проблем (агрессивность, тревожность, лживость) и комплексов.   
В каждой семье складывается определенная система воспитания, которая представляет собой целенаправленные воспитательные воздействия, осуществляемые родителями с целью формирования определенных качеств и умений у детей. Совокупность способов общения с ребенком, методов и приемов воспитания, строгость родительского контроля и наличие эмоциональной поддержки определяют стиль семейного воспитания.   
В каждой семье могут применяться разные стили воспитания, в зависимости от ситуаций и обстоятельств, однако многолетняя практика формирует индивидуальный стиль, который относительно стабилен. Существует 3 основных стиля воспитания: авторитарный, демократичный и либеральный. Они по-разному влияют на формирование и развитие личности ребенка.  
  
Характеристика основных стилей воспитания

***Авторитарный стиль***

При авторитарном стиле, родители требуют от ребенка беспрекословного подчинения их воле и авторитету, требовательны к четкости выполнения приказов. Они контролируют все сферы жизни ребенка, ограничивая его самостоятельность и принимая за него все решения. При этом доминирующими воспитательными методами являются требование, приказ и принуждение, сопровождаемые жестким контролем, суровыми запретами и физическими наказаниями. Такие родители относятся к своему ребенку эмоционально холодно, уделяют ему мало времени и очень редко его хвалят.   
Этот стиль воспитания порождает у одних детей: враждебность, агрессивность и раздражительность, у других – подозрительность, неуверенность в себе, нерешительность, пассивность и робость. Дети в таких семьях обычно замыкаются в себе, их общение с родителями нарушается, происходит отчуждение от родителей, возникает чувство своей незначительности и нежеланности в семье. Дети из таких семей редко относятся к людям с доверием, испытывают трудности в общении и часто сами жестоки.   
  
***Демократичный стиль***Сторонники демократичного стиля воспитания поощряют ответственность и самостоятельность своих детей, учитывают их интересы и желания, доверяют своему ребенку. Ведущим типом взаимоотношений является сотрудничество, родители общаются с детьми на равных и видят свою задачу в координации их действий и в оказании помощи. Они не приказывают, а просят о выполнении поручений, не ущемляя прав ребенка. Контроль, основанный на разумной заботе, способствует тому, что дети прислушиваются к объяснениям и просьбам родителей. Благодаря этому, в семье складываются теплые и дружеские отношения.  
Этот стиль воспитания способствует развитию у детей доброжелательности, самостоятельности, активности, инициативности, решительности и ответственности. По сравнению с другими детьми, они более уравновешены, открыты, общительны, дружелюбны, добры, уверены в себе, креативны, способны к сочувствию и сопереживанию. У этих детей развивается высокая самооценка, а в школе они учатся гораздо лучше, чем дети, воспитанные родителями, придерживающимися других стилей воспитания.  
  
***Либеральный стиль***

При либеральном стиле воспитания ребенок предоставлен самому себе. Он практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей, поскольку они уделяют ему мало времени, не вмешиваются в его дела, не интересуются его проблемами, предоставляют ему много самостоятельности. Такие родители отличаются низкой требовательностью и слабым контролем. Они не умеют или не желают заниматься воспитанием детей, их забота носит формальный характер. В семье наблюдается отсутствие эмоциональных связей, отчужденность, безразличие к делам и чувствам другого.  
Дети в таких семьях вырастают эгоистичными, конфликтными, агрессивными, непослушными, слабовольными, не уверенными в себе, импульсивными, чувствуют себя заброшенными и ненужными. Они не способны устанавливать прочные эмоциональные связи, учитывать интересы других людей, не готовы к ограничениям и ответственности, плохо социализируются в обществе.  
  
  
Наиболее оптимальным является демократичный стиль воспитания, при котором в ребенке ценится его самостоятельность, к нему проявляется доверие и уважение. А вот ослабление родительского контроля, как и его гипертрофия, способствует формированию пассивной и неуверенной в себе личности, а также нарушают процесс социализации ребенка в обществе. Для того чтобы исправить сложившуюся ситуацию, необходимо, чтобы родители осознали свои ошибки и стремились скорректировать свой стиль воспитания.  
  
**Рекомендации для родителей, применяющих авторитарный стиль воспитания:** откажитесь от приказов, угроз и физического наказания;  
 не предъявляйте ребенку завышенных требований;  
 замените приказы и требования, просьбами и предложениями;  
 учитывайте интересы и желания ребенка;  
 будьте немного уступчивее по отношению к ребенку;  
 не ограничивайте самостоятельность ребенка;  
 поддерживайте с ребенком теплые и доверительные отношения.  
  
**Рекомендации для родителей, использующих либеральный стиль воспитания:** уделяйте больше внимания воспитанию своих детей;  
 интересуйтесь их проблемами и успехами;  
 оказывайте ребенку помощи в преодолении трудностей и решении проблем;  
 чаще контролируйте поведение ребенка;  
 создайте в семье атмосферу любви, тепла и доверия.  
  
Большое значение имеет согласованность родительских взглядов на воспитание. В полных семьях, родители иногда придерживаются различных стилей воспитания. Например, отец может быть достаточно авторитарным, а мать – заботливая и разрешающая. Или одна бабушка говорит одно, другая другое, а родители придерживаются третьей тактики воспитания, требуя от ребенка взаимоисключающих форм поведения. Ребенок в этом случае не понимает, что на самом деле правильно, а что нет, он ни в чем не может быть уверен, а значит, не ощущает себя в безопасности. Из-за такого противоречивого воспитания, ребенок живет в состоянии психологического стресса, у него могут возникнуть неврозы или различные нарушения в поведении. Поэтому необходимо выработать единый стиль воспитания и придерживаться одной тактики поведения, чтобы ребенок не видел противоречий в позициях родителей. Важно, чтобы между родителями были гармоничные отношения. Тогда прийти к согласию по вопросам воспитания будет гораздо легче.  
  
  
Мировая практика психологической помощи детям и их родителям показывает, что даже сложные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удается установить благоприятный стиль общения и воспитания в семье. Как правило, дети усваивают образцы поведения своих родителей и приобретают убежденность в их эффективности, поэтому стиль родительского воспитания непроизвольно запечатлевается в психике ребенка и в будущем может применяться в качестве воспитания уже своих детей. Таким образом, из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля воспитания. Следовательно, современные родители ответственны за воспитание не только своих детей, но и последующих поколений.

Приложение 1  
Тест: «КАКОЙ У ВАС СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ?»  
(модификация Р. В. Овчаровой)  
Инструкция: выберите вариант ответа для каждого из десяти вопросов.   
  
Текст опросника  
1. Как вы считаете, должен ли ребенок делиться с вами своими мыслями и чувствами?  
А) обязательно. Он должен рассказывать обо всем, что с ним происходит;   
Б) рассказывать вам только то, чем он сам захочет поделиться;   
В) ребенок должен оставлять свои мысли и переживания при себе.   
2. Что вы сделаете, если узнаете, что ваш ребенок взял без спросу чужую игрушку?  
А) отругаете его при других детях, заставите вернуть игрушку и извиниться;   
Б) поговорите с ребенком «по душам», и предоставите ему право самому принять правильное решение;   
В) предоставите возможность детям самим разбираться в своих проблемах.   
3. Какой будет ваша реакция, если ребенок, хорошо и быстро выполнит ваше поручение?  
А) примете как должное и скажете: «Всегда бы так».   
Б) похвалите его и расскажите родным и знакомым о том, какой он у вас молодец;   
В) порадуетесь;   
4. Как вы отреагируете на сквернословие ребенка?   
А) строго накажу;  
Б) постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей, это не   
принято;   
В) не стану придавать этому значение, если это не выходит за разумные пределы.  
5. Дети спокойно играют. У вас появилось немного свободного времени. Что вы предпочтете сделать?   
А) включитесь в игру: поможете, подскажете или сделаете замечание;   
Б) понаблюдаете за тем, как дети играют и общаются;   
В) займетесь своими делами.   
6. Вы пришли за ребенком в детский сад, надеясь, что он быстро оденется, и вы успеете зайти на почту, но он   
под разными предлогами отвлекается от сборов, «тянет время». Что вы предпримите?  
А) разозлитесь и отругаете ребенка;  
Б) расскажите ему о своих планах и попросите одеваться быстрее;  
В) попытаетесь сами быстренько его одеть.  
7. Какова ваша стратегия воспитания?   
А) ребенок неразумен и неопытен, взрослые должны воспитать и научить его;   
Б) в процессе воспитания должно осуществляться сотрудничество взрослого с ребенком;   
В) решающую роль в развитии ребенка играет наследственность, его уже не переделать, поэтому главная задача   
родителей, следить, чтобы он был здоров, сыт и не совершал неприемлемых поступков.   
8. Ваш ребенок «прилип» к телевизору, вместо того чтобы укладываться спать. Как вы поступите в этой ситуации?  
А) без слов выключите телевизор и уложите ребенка спать;  
Б) объясните, как для него важен сон и попросите его через 10 минут быть в кровати  
В) позволите ему лечь попозже, но поднимете с утра в обычное время.  
9. Ребенок не хочет выполнять вашу просьбу или поручение. Что вы предпримите?  
А) заставите его выполнить ваше поручение;   
Б) постараетесь обыграть свое поручение в интересной для ребенка форме;  
В) ничего не станете предпринимать. Сами все сделаете.  
10. Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?  
А) постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить;  
Б) попробую разобраться, что его побудило солгать;  
В) расстроюсь.  
  
Обработка результатов  
Теперь подсчитайте, каких ответов больше – А, Б или В. Преобладающий вариант ответа укажет на характерный для Вас стиль воспитания.  
А – авторитарный   
Б – демократичный   
В – либеральный  
  
Родители, предпочитающие либеральный стиль, склонны устраняться от воспитания ребенка. Они считают, что воспитывать и обучать ребенка должны люди, имеющие специальное образование, то есть педагоги и воспитатели. Ребенок может пользоваться вседозволенностью, ему предоставляют полную свободу и не требуют при этом отвечать за то, что он делает или говорит. Родители играют роль доброго взрослого. Возможно, и просто родительское безразличие.   
Родители, предпочитающие авторитарный стиль, не считают нужным считаться с мнением ребенка. Часто родители с преобладанием авторитарного стиля общаются с ребенком угрозами или путем постановки условий, то есть заботятся, прежде всего, о себе, а не о ребенке, нужды которого отрицаются. Авторитарные родители считают себя вправе применять различные физические наказания, кричать на детей. Дети таких родителей могут вырасти как слабыми и безответными «жертвами», считающими себя виноватыми во всем плохом, что происходит с ними, так и решительными, жесткими людьми, которые предпочитают независимость и твердость и в то же время во всех своих неудачах винят все и всех, кроме себя.   
При демократичном стиле воспитания, родители всегда открыты к диалогу, готовы выслушать мнение ребенка и согласиться с ним, если он предлагает разумное решение, а также, если дело касается его личного выбора: выбора друзей, профессии, занятий и хобби. Такие родители дают ребенку уверенность в себе, поддержку и заботу, они очень чувствительны к нуждам ребенка. Ребенок ощущает родительскую любовь и заботу. Родители помогают только тогда, когда это действительно необходимо. Дети родителей, предпочитающих этот стиль воспитания, чаще добиваются значительных успехов в своей взрослой жизни.  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
Приложение 2  
Памятка для родителей: «10 заповедей эффективного воспитания»  
1.Уделяйте ребенку как можно больше времени. Всегда находите время, чтобы поговорить с ним о его проблемах и успехах.  
2. Поддерживайте его во всех начинаниях.  
3. Не предъявляйте ребенку завышенных требований.  
4. Реже наказывайте ребенка и чаще хвалите и поощряйте.   
5. Будьте для него примером для подражания.   
6. Научитесь спокойно реагировать на его шалости или плохое поведение.  
7. Будьте последовательны в воспитании. Установите границы дозволенного и придерживайтесь их. Дети чувствуют себя намного уверенней, когда знают, что им можно, а что нельзя.  
8. Не подкупайте, а вознаграждайте! Вознаграждайте хорошее поведение нематериальным поощрением, например, чтением ему любимой сказки.   
9. Будьте для ребенка советником, но не диктуйте, что ему делать. Уважайте его право на собственное мнение.  
10. Поддерживайте с ребенком теплые и доверительные отношения.