|  |
| --- |
| **Памятка** **Маркеры, формы и виды жестокого обращения с несовершеннолетними.**  **Физическое насилие** - преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.**Сексуальное насилие** - вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.**Психическое (эмоциональное) насилие** - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.К психической форме насилия относят: открытое неприятие и постоянная критика ребенка; угрозы в адрес ребенка в открытой форме; замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка; преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми; ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний; однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.**Пренебрежение нуждами ребенка** - отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью и развитию. К пренебрежению элементарными нуждами относятся: отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи; отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая; негативные семейные традиции и т.д. |
| **Маркеры сексуального насилия.****Дети дошкольного возраста:*** ночные кошмары;
* страхи;
* несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
* открытая мастурбация;
* несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;

беспричинные нервно-психические расстройства.**Дети младшего школьного возраста:*** низкая успеваемость;
* замкнутость, стремление к уединению;
* изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителя);
* ухудшение взаимоотношений со сверстниками;
* несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение;
* стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости.

**Дети старшего школьного возраста, подростки:*** депрессия;
* побеги из дома;
* низкая самооценка;
* угрозы или попытки самоубийства;
* сексуализированное поведение;
* употребление наркотиков или алкоголя;
* проституция или беспорядочные половые связи;
* жалобы на боли в животе.

**Маркеры психического (эмоционального) насилия.** Особенности психического состояния и физического развития, позволяющие заподозрить эмоциональное насилие:* задержка физического и умственного развития у ребенка;
* нервный тик;
* энурез;
* систематический печальный вид;
* различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

**Особенности поведения ребенка:** беспокойство или тревожность; нарушение сна;длительно сохраняющееся подавленное состояние; агрессивность; склонность к уединению; чрезмерная уступчивость, заискивающе, угодливое поведение; угрозы или попытки самоубийства; неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников; плохая успеваемость; низкая самооценка; нарушение аппетита |
|  **Маркеры физического насилия.*** синяки, укусы, ожоги, рубцы;
* следы удушья;
* любые повреждения, остающиеся без внятного и корректного объяснения со стороны родителей;
* низкая самооценка ребенка;
* нежелание и страх возвращаться домой;
* мешковатая одежда, скрывающая побои;
* самообвинение в провокациях в сторону насильника;
* ребенок воспринимает побои как семейный порядок и норму;
* волнение, плач, испуг при криках, скандалах.
 |