|  |
| --- |
| **Памятка**  **Маркеры, формы и виды жестокого обращения с несовершеннолетними.**  **Физическое насилие** - преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.  **Сексуальное насилие** - вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.  **Психическое (эмоциональное) насилие** - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.  К психической форме насилия относят: открытое неприятие и постоянная критика ребенка; угрозы в адрес ребенка в открытой форме; замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка; преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми; ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний; однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.  **Пренебрежение нуждами ребенка** - отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью и развитию.  К пренебрежению элементарными нуждами относятся: отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи; отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая; негативные семейные традиции и т.д. |
| **Маркеры сексуального насилия.**  **Дети дошкольного возраста:**   * ночные кошмары; * страхи; * несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками; * открытая мастурбация; * несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;   беспричинные нервно-психические расстройства.  **Дети младшего школьного возраста:**   * низкая успеваемость; * замкнутость, стремление к уединению; * изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителя); * ухудшение взаимоотношений со сверстниками; * несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение; * стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости.   **Дети старшего школьного возраста, подростки:**   * депрессия; * побеги из дома; * низкая самооценка; * угрозы или попытки самоубийства; * сексуализированное поведение; * употребление наркотиков или алкоголя; * проституция или беспорядочные половые связи; * жалобы на боли в животе.   **Маркеры психического (эмоционального) насилия.**  Особенности психического состояния и физического развития, позволяющие заподозрить эмоциональное насилие:   * задержка физического и умственного развития у ребенка; * нервный тик; * энурез; * систематический печальный вид; * различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).   **Особенности поведения ребенка:** беспокойство или тревожность; нарушение сна;  длительно сохраняющееся подавленное состояние; агрессивность; склонность к уединению; чрезмерная уступчивость, заискивающе, угодливое поведение; угрозы или попытки самоубийства; неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников; плохая успеваемость; низкая самооценка; нарушение аппетита |
| **Маркеры физического насилия.**   * синяки, укусы, ожоги, рубцы; * следы удушья; * любые повреждения, остающиеся без внятного и корректного объяснения со стороны родителей; * низкая самооценка ребенка; * нежелание и страх возвращаться домой; * мешковатая одежда, скрывающая побои; * самообвинение в провокациях в сторону насильника; * ребенок воспринимает побои как семейный порядок и норму; * волнение, плач, испуг при криках, скандалах. |