Тема: «Биология вокруг нас»

Цель: повышение интереса учащихся к изучению учебного предмета «Биология»

Задачи: способствовать развитию творческих навыков учащихся, формирование навыков общения, работы в команде, принятия коллективного решения.

Форма проведения: викторина.

Оборудование: компьютер, раздаточный материал, карточки с заданиями для команд.

Место проведения: кабинет № 305.

Классы: 8 классы.

Ход мероприятия.

*Организационный момент.* Приветствие учащихся. Объяснение правил проведения мероприятия.

*Знакомство.*Представление команд (название, девиз на биологическую тему)

*Круг знаний.*Командам по очереди задается вопрос. (1 балл)

1.Какая небольшая, очень подвижная рыбка с вытянутым червеобразным телом и мелкой чешуей называется так же, как называют вертлявого человека? (ВЬЮН)

2.Где находится орган вкуса у людей? (НА ЯЗЫКЕ)

3.Почему клубни картофеля при варке становятся рассыпчатыми? (РАЗРУШАЮТСЯ ОБОЛОЧКИ КЛЕТОК)

4. Какая птица кричит кошкой? (ИВОЛГА)

5.Самый большой орган организма человека? (КОЖА)

6.Открытие какого вещества Флемингом в 1928 году позволило снизить смертность от многих инфекционных заболеваний? (ПЕНИЦИЛЛИН)

*Правда ли это………*Команда выбирает комбинацию вопросов.

1.Возраст рыбы можно определить по чешуе? (ДА)

2.Клетки крови эритроциты человека не имеют ядра? (ДА)

3.Вещество агар-агар, используемое для приготовления зефира и мармелада получают из водорослей? (ДА)

4. Кончик языка человека не ощущает горького вкуса? (ДА)

5.Хищное растение росянка обладает автотрофным типом питания? (НЕТ)

6.Правда ли, что крокодилы плачут? (НЕТ)

7.Рвота, чихание, кашель это защитные рефлексы?(ДА)

8.Существуют птицы, не имеющие крыльев? (ДА)

9.Бактерии быстро размножаются, потому что споры могут распространяться на большие расстояния? (НЕТ)

10.Ядовитые семена клещевины используются в фармацевтической промышленности? (ДА. Касторовое масло)

*Заморочки из бочки.*

1.Ему покланялись древние египтяне. Его фигурки высекали из камня, изготавливали из драгоценных камней. Они служили надгробными памятниками, печатями. Отростки на голове этого жука считали лучами солнца. Является символом мира и трудолюбия (священный скарабей)

2.В переводе с латинскоо это обозначает «кислый шарик». Пролежав зиму под снегом становится еще вкуснее и слаще. Отдельные побеги живут до 18 лет. Обладает бактерицидным свойством. Из этого можно приготовить морс, сок, варенье. (клюква)

3.Это лакомство созревает на хорошо известном растении. Индейцы использовали в пищу семена, а из муки пекли хлеб. Впервые масло из семян этого растения получил в 1829 году крепостной крестьянин графа Шереметьева. Стебли этого растения идут на производство бумаги и картона, а зола, оставшаяся после сжигания стеблей – прекрасное удобрение (подсолнечник)

4.Итальянский врач Простер Альпинус сопровождал венецианское посольство в Египет и привез оттуда весть об этом растении. По легенде в стране Кафа-часть Эфиопии- один пастух заметил, что козы, поевшие ягод этого растения, бодрствуют всю ночь. Пастух на себе решил испытать действие ягод. Опыт удался. Что это за растение (кофе).

5.Это вещество есть в каждом доме. Оно широко применяется в быту человека. Может употребляться от изжоги, т.к. нейтрализует соляную кислоту (пищевая сода).

6.Аристотель считал, что эта удивительная морская рыба, поражает добычу выделяя «нечто вроде яда или эликсира» (электрический скат).

*Ты – мне, я – тебе. Слово «Биология».*

*Рефлексивный этап.* Подведение итогов викторины. Объявление результатов. Награждение учащихся.